

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского
автономного округа- Югры


_____ А.А.Дренин
от « 13 » ноября 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор КОУ «Ларьякская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»


_____ Е.А.Кузьмин
Приказ от «16» ноября 2020 г
№ 94/2-в/д



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Ларьякская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
на 2020 - 2025 годы

«Будущее начинается здесь»

2020 год

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	9
3.	Информационная справка о школе-интернате	11
4	Анализ состояния материально-технической базы школы-интерната	13
5.	Основания для разработки Программы развития	15
6.	Основные направления развития школы-интерната	18
7.	Мероприятия по реализации Программы развития	20
7.1	План мероприятий («дорожная карта») по реализации Программы развития	21
8.	Механизм реализации программы развития	29
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	32
10.	Показатели результативности реализации Программы развития	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование образовательной организации	программа развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2020 - 2025 годы «Будущее начинается здесь»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, редакция от 31.07.2020); - Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». «Реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, - участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «образование» в 2020 – 2024 годах», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 09.10.2019 - Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 28.02.2019); - Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» (с изменениями на 21 августа 2020 года);

	- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.10.2020 № 10-П-1440 «Об утверждении перечня государственных общеобразовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база в 2021 году и медиаплана информационного сопровождения мероприятий по обновлению материально-технической базы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»; - Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения, в том числе: Приказ № 89/1-о/д от 29.10.2020 «О назначении ответственных по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году» Приказ № 93/1-о/д от 29.10.2020 «О создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году»
Сведения о разработчиках	Кузьмин Евгений Александрович, директор; Семенова Наталья Витальевна, заместитель директора по учебной работе; Калчу Алена Степановна, заместитель директора по воспитательной работе; Чапля Татьяна Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Тимофеева Марина Александровна, главный бухгалтер; Ковтун Елена Анатольевна, руководитель методического объединения учителей трудового обучения, учитель;
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры образовательного

	учреждения, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития	Обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям); Оснащение помещений мастерских для реализации предметной области «Технология»; Обновление оборудования учебных кабинетов для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Основные направления развития образовательной организации	Приоритетными направлениями развития школы-интерната являются: - создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащение мастерских современным оборудованием для реализации предметной области «Технология» по профилям трудового обучения: «столярное дело», «швейное дело»; - повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности детей к здоровому образу жизни; - совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
Период реализации	2020 - 2025 годы.
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек)

	- архитектурная и информационная доступность Учреждения. 2. Повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни: - обновление учебного кабинета «основы социальной жизни»; - количество актуальных разработанных образовательных программ профессионального обучения; - доля программ, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - доля учащихся, принимающих участие во внеурочных мероприятиях (победителей, призеров, участников олимпиад и конкурсов); - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения; - доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования; - доля трудоустроенных выпускников 11 классов; - количество действующих программ дополнительного образования детей; - процент охвата семей, которым оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья; - количество мероприятий психолого-педагогического, правового просвещения родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей вести здоровый образ жизни: - оснащение современным оборудованием спортивного зала;
--	---

	- охват учащихся системой индивидуального мониторинга здоровья (в процентах от общей численности детей); - снижение уровня заболеваемости; - охват воспитанников, прошедших диспансеризацию. 4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: - доля педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Созданы современные условия образования детей с ограниченными возможностями здоровья за счет обновления материально-технической базы мастерских предметной области «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны современные программы обучения по профилям трудового обучения: «столярное дело», «швейное дело». Универсальность учебных помещений позволяет трансформировать пространство в зависимости от задач учебного или коррекционного занятия Охват дополнительным образованием составляет 100% воспитанников. Сохранение доли родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (100%). 100% педагогических и руководящих работников прошли курсовую переподготовку. Успешная социализация выпускников школы-интерната.
Контроль реализации программы развития	Ежегодный мониторинг показателей результативности реализации программы развития. Отчёт о результатах самообследования КОУ

	«Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Размещение промежуточных результатов реализации программы развития на сайте организации.
--	--

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2020 - 2025 годы «Будущее начинается здесь» (далее Программа развития) - это управленческий документ, определяющий стратегические направления развития на среднесрочную перспективу, в соответствии с законодательством Российской Федерации в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО) и реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»).

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» представляет особую актуальность для КОУ «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат), поскольку учреждение вошло в Реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, - участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году, который направлен на достижение целей посредством обновления содержания образования, создания необходимой современной инфраструктуры, подготовки соответствующих профессиональных кадров, их переподготовки и повышения квалификации.

В Программе развития определены основные цели и задачи, направления преобразований деятельности учреждения до 2025 года с учетом реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Настоящая Программа развития разработана на основе анализа результатов деятельности образовательного учреждения (2015 – 2020 учебные годы) и служит для разработки перспективных направлений деятельности школы-интерната.

Определены основные задачи развития школы-интерната:

1. Создание современных условий для обучения, воспитания и коррекции для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Совершенствование содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология», внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания.
3. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического

здоровья обучающихся, совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

4. Совершенствование дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся, воспитанников в условиях интерната.

5. Обеспечение образовательного процесса в школе высококвалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и создание условий повышения компетентности педагогов за счёт постоянного развития профессионального мастерства, освоения современных педагогических технологий.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

Полное наименование образовательной организации	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 18 августа 2015 года, серия 86Л01 № 0001437, регистрационный номер 2217 Срок действия лицензии: бессрочно
Программы, реализуемые в школе-интернате	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы), ФГОС УО, 1 вариант. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-11 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1-11 классы), ФГОС УО, 2 вариант. 3. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (5-9 классы). 4. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-11 класс. 5. Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, эколого-биологической, технической, социально-педагогической направленности.

Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Школа-интернат работает в режиме пятидневной учебной недели. Режим работы школы-интерната круглосуточный.

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий в 09.00 часов. Продолжительность урока – 40 минут. Расписание уроков и перемен соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН, утверждено директором школы-интерната и размещено на информационных стендах и сайте школы-интерната.

Социальный паспорт

	Всего	Мал. /Дев.
Всего учащихся	35	26/9
из них:		
Дети, проживающие в с.Ларьяк	3	2/1
Дети, проживающие в Нижневартовском районе	22	16/6
Дети, проживающие в г.Нижневартовске	8	7/1
Дети из других муниципальных образований	2	1/1
Количество учащихся по национальному составу:		
ханты	18	13/5
русские	15	11/4
Другие	2	2/0
Учащиеся первой ступени обучения (1 - 4 классы)	11	8/3
Учащиеся второй ступени обучения (5 - 9 классы)	18	14/4
Учащиеся третьей ступени обучения (10, 11 классы)	6	4/2
Учащиеся индивидуального обучения	2	1/1
Дети - инвалиды	7	4/3
Дети, состоящие на учете в КДН	0	0/0
Дети, состоящие на внутришкольном учете	3	3/0
Дети, находящиеся в замещающих семьях (опека, приемная семья)	5	4/1

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В школе-интернате работают 27 педагогов: из них 12 учителей, 4 специалиста, 8 воспитателей, 1 учитель индивидуального обучения, 2 педагога дополнительного образования.

Показатели кадрового состава по уровню образования:

Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное	Специальное (дефектологическое)
27 чел.	96%	4%	89%

4 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Школа-интернат располагается в двухэтажном здании, построенном в 1999 году, общей площадью 3400 кв. м. Образовательное учреждение имеет интернат на 90 мест, располагает спортивным залом площадью 154,7 кв. м., столовой на 45 посадочных мест, медицинским кабинетом, столярно-плотничными и швейными мастерскими. Общее количество учебных классных помещений с учетом малых кабинетов для индивидуальных и подгрупповых занятий - 20.

В школе ежегодно обновляется библиотечный фонд.

Материально техническая база мастерских по швейному и столярному делу для получения профессионального образования обучающимися, отвечающая новым стандартам, требует обновления и оснащения новым технологичным оборудованием.

Для успешной адаптации к современной жизни обучающихся, требуется оснащение современным оборудованием кабинета для изучения учебного предмета «Основы социальной жизни».

В школе имеется спортивный зал общей площадью 154,7 кв.м, оборудование и инвентарь требует обновления и модернизации для проведения занятий по физической культуре.

Имеется спортивная площадка для игровых видов спорта 595 кв.м., 2 уличных гимнастических комплекса, на которых установлены сооружения: перекладины, баскетбольный щит, шведская стенка.

Для беспрепятственного доступа к объектам школы-интерната было приобретено и установлено:

- при входе в здание кнопка вызова помощи для инвалидов;
- тактильная мнемосхема уличная;
- на главном входе здания информационный световой маяк о доступности инвалидов с информационной бегущей строкой, информационно-тактильным табло с названием образовательного учреждения и графиком работы;
- на главном входе дверной доводчик с пятисекундной задержкой, обозначены дверные проемы контрастной лентой, уложено резиновое противоскользящее покрытие;
- световые маяки, все опасные зоны обозначены контрастной лентой, возле каждого кабинета имеется информационно-тактильная табличка, в коридорах прикреплены 4 мнемосхемы, для ориентации инвалида в здании.
- тактильные полосы по всем этажам здания;
- противоскользящие ленты для маркировки ступеней на лестничных маршах, сделана маркировка перилл для слабовидящих и слепых инвалидов.
- в актовом зале установлена стационарная система информационная индукционная система. Полностью оборудован санузел для инвалидов.

При входе в здание установлен пандус. Для перемещения вдоль лестничных маршей имеется многофункциональное подъемное устройство – гусеничный подъемник, оборудованы настенные поручни.

Школа-интернат имеет учебно-производственную базу общей площадью 200 га для поддержания национальных традиций малочисленных народов

Севера, которая находится в урочище «Олений бор» - лесном островном массиве в 9 км к западу от села Ларьяк. Построена она силами персонала и учащихся. В настоящее время насчитывает 9 единиц строений. Вместимость двух жилых помещений – 23 спальных места.

В целях совершенствования питания учащихся постоянно обновляется технологическое оборудование на пищеблоке.

Ежегодно проводится косметический ремонт, финансовые средства на который заложены в смете расходов на финансовый год.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для выявления потенциала развития образовательной системы Учреждения был проведен анализ внутренних и внешних факторов развития, выделены положительные и отрицательные стороны.

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних условий	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные	Риски
- наличие профильных мастерских позволяет делать процесс обучения по предметной области «Технология» более интенсивным, интересным, мотивирующим учащихся; - оснащение образовательного и воспитательного процесса средствами ИКТ; - реализация программ дополнительного образования, вовлеченность большинства учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;	- имеющаяся материально-техническая база не в полной мере отвечает современным требованиям; - инертность профессионального мышления, сложившиеся стереотипы профессионального поведения педагогических работников; - изменение контингента поступающих в школу-интернат: с расстройствами эмоционально-волевой сферы, тяжелыми и множественными нарушениями развития;	- участие организации в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» позволит оснастить мастерские современным оборудованием, расширить возможности по профилям трудового обучения; - оснащение кабинетов специалистов современными коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения; - овладение специалистами новыми современными технологиями позволит	- наличие у выпускников ограничений по психофизическому развитию для продолжения обучения с целью получения профессии; - ограниченное количество предлагаемых программ обучения в профессиональных образовательных организациях; - недостаточный уровень владения педагогами интерактивными средствами обучения; - сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый активно участвовать в обучении, воспитании,

- наличие кабинетов коррекционно-развивающей работы позволяет проводить коррекцию психофизического состояния обучающихся согласно рекомендациям ПМПК; - созданы условия для здоровьесберегающей среды и благоприятного психологического климата в учреждении; - достаточный уровень квалификации педагогов в области образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью.	- особенности социального состава родителей (законных представителей); - большинство родителей не могут посещать организацию из-за удаленности расположения организации; - слабая инфраструктура учреждений и организаций населенного пункта, занимающихся организацией образовательной и воспитательной работой с учащимися с умственной отсталостью; - не все выпускники могут трудоустроиться.	осуществлять более качественное обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей; - педагогический состав регулярно проходит обучение по программам повышения квалификации, участвует в мероприятиях различного уровня по обмену опытом, имеет возможность посещать мероприятия методической направленности.	профессиональной ориентации детей с ОВЗ; - постепенное снижение эффективности работы педагогов вследствие «старения кадров» и «профессионального выгорания»; - отсутствие системы в сотрудничестве учреждений и организаций города, занимающихся организацией образовательной и культурно-воспитательной работой с учащимися с ограниченными возможностями здоровья; - сложности трудоустройства и неконкурентоспособность выпускников на рынке труда.
---	--	--	---

Уровень внутреннего потенциала школы-интерната достаточен для дальнейшего развития. Педагогический коллектив готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования, ориентирован на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Необходимо обратить внимание на материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации, внедрение новых методов, форм обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на повышение качества образовательных услуг, а также учитывать ключевые направления развития образования.

Жизненные реалии настоящего времени и социальные качества выпускников школы-интерната определили необходимость создания современной эффективной инновационной образовательной среды, удовлетворяющей потребности в качественном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Выделив сильные и слабые стороны, выявленные в ходе анализа результатов деятельности школы-интерната, учитывая современные идеи модернизации образования в условиях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», мы определили миссию нашей школы: *Будущее начинается здесь!*

Это значит, что необходимо вести целенаправленную подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к успешной социализации в обществе в условиях современной инфраструктуры, ориентируясь на их дальнейшее профессиональное образование и будущее трудоустройство.

Приоритетными направлениями развития школы-интерната являются:

1. Создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи направления:

- обновление, оснащение мастерских, для реализации предметной области «Технология» по профилям трудового обучения «столярное дело» и «швейное дело» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- обновление содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология», внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;

- развитие системы дополнительного образования.

2. Повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни.

Задачи направления:

- обновление, оснащение кабинета для реализации программы по предмету «основы социальной жизни» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- разработка стратегии целостного коррекционного образовательного пространства, нацеленной на непрерывный рост готовности к решению сложных задач как важнейшего качественного показателя личных достижений учащегося и педагога на пути их развития;

- развитие профессиональной подготовки, основанной на изучении интересов и возможностей учащихся, социального заказа, совершенствование профессиональной подготовки учащихся; обеспечение целенаправленной учебно-методической, психоло-педагогической профориентационной деятельности с использованием образовательного ресурса; создание условий необходимых, для овладения профессиональной подготовкой, позволяющей позитивно адаптироваться в обществе;

- разработка системы мониторинга результативности образовательного процесса;

- создание банка передовых инновационных методов и технологий, дистанционных программ обучения и поддержки обучающихся.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей к здоровому образу жизни.

Задачи направления:

- обновление, оснащение спортивного зала оборудованием и инвентарем для реализации программы по предмету «физическая культура» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, комфортного эмоционально-психологического климата как необходимого условия успешного решения образовательных программ;

- отработка системы выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

- создание информационного банка о состоянии здоровья обучающихся;

- организация системы профилактической работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, просветительской работы с обучающимися, родителями;

- формирование у воспитанников и обучающихся потребности принятия культуры здорового и безопасного образа жизни через занятия, урочную и внеурочную деятельность;

- повышение компетентности педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Задачи направления:

- создание системы обучения и сопровождения педагогических кадров;

- развитие системы управления и кадрового потенциала общеобразовательного учреждения путем постоянно действующей системы непрерывного образования, внедрения технологий профессионального выгорания педагогов.

Программа развития предусматривает осуществление комплекса взаимосвязанных мероприятий (перечень программных мероприятий прилагается), которые позволят обеспечить оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития, обучения и адаптации к жизни в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели и решение поставленных в Программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

Проект «Создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Актуальность проекта - повышение качества обучения и уровня развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - Создание современной образовательной среды для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления, оснащения мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям трудового обучения «столярное дело» и «швейное дело» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Проект «Повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни».

Актуальность проекта - необходимость повышения качества обучения через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и повышение уровня достижения данных целевых показателей в школе-интернате с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - внедрение современных механизмов и технологий обучения и воспитания гармонически развитой личности.

Проект «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей к здоровому образу жизни»

Актуальность проекта - по итогам мониторинга физического здоровья учащихся на основе медицинского осмотра самыми распространенными заболеваниями у учащихся являются: нарушение осанки, плоскостопие, нарушение зрения, сколиоз, простудные заболевания.

Цель проекта - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование потребности у детей вести здоровый образ жизни

Проект «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов»

Актуальность проекта - современные требования к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.

7.1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Необходимые ресурсы	Ожидаемые результаты	Исполнитель	Выполнение
I этап - подготовительный (2020 – 2021 года)						
1	Разработка «дорожной карты» (план-график) реализации проекта «Доброшкола	2020	Административные методические, информационные	Наличие «дорожной карты» (плана-графика) проекта «Доброшкола»	Администрация, рабочая группа	
2	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	2020	Административные	Перечень необходимого оборудования и средств обучения	Администрация, рабочая группа	
3	Составление инфраструктурного листа (перечень оборудования и средств обучения)	Декабрь 2020	Административные информационные	Перечень необходимого оборудования и средств обучения	Администрация, рабочая группа	
4	Разработка дизайн проектов и зонирования кабинетов	Декабрь 2020	Административные кадровые, методические, материально-технические	Дизайн-проекты	Администрация, рабочая группа	
5	Проведение мероприятий по приведению помещений, участвующих в проекте (мастерские), в соответствие требованиям СанПиН и утвержденным дизайн проектам кабинетов	2021	Административные материально-технические	Соответствие кабинетов требованиям СанПиН и утвержденным дизайн-проектам	Администрация, рабочая группа	

II этап - основной (2021 – 2024 года)

1. Проект «Создание современной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1	Оснащение современным оборудованием, учебно-наглядными и дидактическими материалами мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям трудового обучения «столярное дело» и «швейное дело» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2021	Административные финансовые	Оснащение мастерских по столярному и швейному делу современным оборудованием	Администрация, рабочая группа	
2	Обновление и внедрение современных модулей в АООП в предметной области «Технология»	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Разработка и реализация рабочих программ	Администрация, педагогический коллектив	
3	Разработка, изменение и реализация рабочих программ, отвечающих современным требованиям	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Разработка и реализация рабочих программ	Администрация, педагогический коллектив	

2. Проект «Повышение качества образования, уровня успешной социализации обучающихся в условия современной жизни»

1	Оснащение современным оборудованием, учебно-наглядным и дидактическими материалами кабинета «основы социальной жизни» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2021	Административные финансовые	Оснащение кабинета «основы социальной жизни» современным оборудованием	Администрация, рабочая группа	
2	Создание системы мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся (личностные результаты)	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Развитие и совершенствование имеющейся системы мониторинга учебно-воспитательного процесса	Администрация, педагогический коллектив	
3	Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных и предметных результатов обучения	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Практическое применение современных образовательных технологий.	Администрация, руководители МО	
4	Поддержка благоприятного социально-психологического климата с использованием новых технологий образования	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся, повышение уровня комфортности и оснащённости воспитательно-образовательного процесса	Администрация, служба сопровождения, педагогический коллектив	
5	Оснащение объектов школы условиями архитектурной доступности, приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить	2021-2024	Административные кадровые, методические, материально- технические	Обеспечение полной или частичной доступности для инвалидов зданий и помещений школы	Администрация	

	доступность для инвалидов предоставляемых услуг					
6	Совершенствование работы службы психолого-педагогического сопровождения на базе школьного психолого-педагогического консилиума	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	100% детей с ограниченными возможностями здоровья получают качественное психолого-медико-педагогическое сопровождение	Администрация, служба сопровождения	
7	Создание условий для обучающихся, принимающих участие во внеурочных мероприятиях (победителей, призеров, участников олимпиад и конкурсов)	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Участие обучающихся в различных конкурсах	Администрация, педагогический коллектив	
8	Создание условий для развития профориентационного пространства с целью оказания поддержки школьникам в выборе сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	100% охват профориентационной работой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 100% профессиональное самоопределение обучающихся; повышение престижа рабочих профессий; участие в конкурсах профессионального мастерства	Администрация, педагогический коллектив	
9	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, состоящих на различных видах учета	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета. Повышение уровня компетенции родителей (законных представителей) детей и детей-инвалидов в вопросах здоровья, развития, коррекции обучения и воспитания детей	Служба сопровождения	

10	Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Обеспечение улучшения социальных условий, семейного благополучия. Обеспечение поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Служба сопровождения	
3. Проект «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов»						
1	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по современному содержанию образования и инновационным технологиям	2021-2024	Административные, кадровые, методические, информационные, материально-технические	100 % - повышение квалификации и (или) переподготовка педагогов	Администрация, руководители МО	
2	Реализация комплекса мер по соответствию работников современным профессиональным стандартам	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Результаты диагностирования	Администрация, руководители МО	
3	Использование эффективных современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Совершенствование системы ВШК	Администрация	
4	Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогов школы	2021-2024	Административные кадровые, методические, информационные	Повышение уровня мотивационной готовности педагогов школы к работе школе в режиме развития	Администрация, психолог	

5	Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	2021-2024	Административные, кадровые, методические, информационные	Увеличение числа педагогов-участников школьных, региональных и межрегиональных образовательных проектов	Администрация, руководители МО	
6	Повышение цифровой грамотности, освоение и применение в профессиональной деятельности электронных сервисов и электронных образовательных платформ	2021-2024	Административные, кадровые, методические, информационные, материально-технические	90% педагогов, применяющих в своей деятельности ИКТ	Администрация, руководители МО	

4. Проект «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности у детей к здоровому образу жизни»

1	Оснащение современным оборудованием, спортивным инвентарем спортивного зала в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2021	Административные, финансовые	Приобретение нового спортивного оборудования и инвентаря	Администрация, рабочая группа	
2	Обеспечение обучающихся необходимыми условиями для занятий спортом	2021-2024	Кадровые, информационные, материально-технические	Созданы условия для занятий спортом	Администрация	
3	Ежегодное проведение мониторинга здоровья обучающихся	ежегодно	Кадровые, информационные	Увеличение доли обучающихся, включенных в мониторинг здоровья.	специалисты, медсестра	
4	Организация питания обучающихся	постоянно	Кадровые, информационные	100% обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся	Администрация, мед сестра	

5	Использование инновационных форм и методов сохранения и укрепления здоровья школьника, формирования ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	2021-2024	Научно – методические, кадровые, информационные, материально-технические	100% охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями; формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.	Администрация	
6	Ежегодное проведение диспансеризации обучающихся	ежегодно	Кадровые, информационные	100% охват обучающихся медицинским обслуживанием	Администрация, медицинские работники	
7	Просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья	ежегодно	Кадровые, информационные, методические	Консультационно – просветительская работа	Медицинские работники, классные руководители	
8	Размещение информационно - методических и просветительских материалов	постоянно	Кадровые, информационные, методические	Размещение на сайте школы, в социальных группах	Администрация	
III этап – заключительный (2025 год)						
1	Мониторинг по основным критериям оценки эффективности Программы развития	2025	Кадровые, информационные, методические	Комплексные данные о результатах мониторинга эффективности Программы развития	Администрация, рабочая группа	
2	Анализ уровня результативности Программы развития	2025	Кадровые, информационные, методические	Оформление и представление результатов в анализе результативности Программы развития	Администрация, рабочая группа	

3	Подведение итогов, перевод результатов Программы развития в режим функционирования	2025	Кадровые, информационные, методические	Представление результатов реализации Программы развития педагогическому коллективу, родителям (законным представителям), заинтересованным лицам	Администрация, рабочая группа	
---	--	------	--	---	-------------------------------	--

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития школы-интерната реализуется с соблюдением следующих принципов:

- принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства);

- принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).

- принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов);

- принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий);

- принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе);

- принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления.

Руководитель образовательной организации является руководителем Программы развития и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией Программы развития:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;

- обеспечивает координацию работы с Учредителем, вышестоящей организацией;

- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу развития, согласовывает их;

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения Программы развития, документы;

- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий Программы развития на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы развития, а также механизм ее выполнения;

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы развития и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации Программы развития, финансировании ее мероприятий.

Администрация образовательной организации:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы развития, а также в совершенствовании механизма реализации Программы развития;

- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации Программы развития;

участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы развития, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы развития.

Субъектом общественного управления реализацией Программы развития выступает Совет учреждения. Совет учреждения осуществляет рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы развития.

При формировании проектов Программы развития используются следующие механизмы: управления по результатам, при котором реализация Программы развития должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей.

Сроки реализации Программы развития - 2020-2025 годы.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе – подготовительном - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном - проводится соотнесение достигнутых результатов реализации Программы развития поставленным целям и задачам.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективность реализации Программы развития будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Развитие образовательного учреждения позволит повысить уровень качества предоставляемых образовательных услуг, создать условия для удовлетворения потребности обучающихся и их родителей в качественном образовании, как основание для успешной социализации, личностного развития учащихся и самореализации участников образовательного процесса

По прогнозным оценкам к 2025 году реализация предусмотренных Программой развития мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

- создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления, оснащения мастерских предметной области «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- современное оснащение позволит реализовывать профили трудового обучения (столярное дело, швейное дело) на новом уровне;
- образовательное учреждение будет оснащено на 100% необходимым оборудованием по предметам «физическая культура» и «основы социальной жизни», соответствующим современным требованиям;
- универсальность учебных помещений, позволит трансформировать пространство в зависимости от задач учебного или коррекционного занятия;
- обучающиеся будут охвачены дополнительным образованием (100%);
- педагогические работники и руководители пройдут курсовую подготовку (100%);
- будут разработаны современные программы обучения;
- сохранение доли родителей, удовлетворенных качеством образования (100%);
- увеличения уровня конкурентоспособности выпускников школы-интерната для дальнейшего трудоустройства.

Деятельность школы-интернат, организованная по данной Программе развития, позволит создать условия для максимального включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
4. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;
6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;
7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.